

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

« 04 »  Д.В. Панычев  
2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

« 04 »  М.А. Горохова  
2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»**

**Цикл «Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ»**

Мурманск  
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета  
Протокол № 1 от 24.09.2014.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

1. Кильдеева Е.А., заместитель начальника по организационно-методической работе в Государственном областном бюджетном учреждении здравоохранения «Областное Мурманское бюро судебно-медицинской экспертизы»;
2. Колонтаева О.А., методист Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

**Разработчики:**

1. Гаджиева Т.Ю., врач судебно-гистологического отделения Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областное Мурманское бюро судебно-медицинской экспертизы»;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

**Основная специальность:** «Судебно-медицинская экспертиза».

**Дополнительная специальность:** «Лабораторная диагностика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

- образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 546);
  - профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденного приказом от 31 июля 2020 года № 472н Министерства труда и социальной защиты РФ;
  - профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом от 31 июля 2020 года № 473н Министерства труда и социальной защиты РФ;
  - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения - заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

Содержание программы включает изучение понятий судебная медицина, судебно-медицинская экспертиза, предмет, система объекты судебной медицины, правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, итогового контроля знаний и осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Судебно-медицинская экспертиза», по дополнительной специальности: «Лабораторная диагностика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

***Слушатель должен знать:***

- Основы законодательства РФ в области здравоохранения;
- Основы судебной медицины;
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность и патологоанатомические исследования в Российской Федерации;
- Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы;
- Виды экспертиз, методы, методики исследования, инструкции, правила, порядки, способы подготовки вещественных доказательств и объектов в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в

- медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
  - Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

***Слушатель должен уметь:***

- Использовать в своей профессиональной деятельности знания об основах законодательства РФ в области здравоохранения и судебной медицины; о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность судебно-медицинской экспертизы и патологоанатомических исследований в Российской Федерации;
- Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы;
- Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;
- Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,

составляющие врачебную тайну.

1.6. Программа разработана на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований:

- «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 472н, рег. номер 1339;
- «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473н, рег. номер 1338;
- «Квалификационные требования к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 546).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Судебно-медицинская экспертиза»**

<b>Цикл</b>	<b>«Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Судебно-медицинская экспертиза», по дополнительной специальности: «Лабораторная диагностика»
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы законодательства РФ в области здравоохранения	3	3	-	Текущий контроль
2.	Основы судебной медицины	4	4		
3.	Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ	4	4		
4.	Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность и патологоанатомические исследования в РФ	6	6	-	
5.	Организационные основы судебно-медицинской экспертизы и патологоанатомической службы в РФ	9	9		
6.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	9	9		
7.	Итоговая аттестация	1	1	-	
8.	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Судебно-медицинская экспертиза»**

<b>Цикл</b>	<b>«Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Судебно-медицинская экспертиза», по дополнительной специальности: «Лабораторная диагностика»
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	<b>Основы законодательства РФ в области здравоохранения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>Текущий контроль</b>
2.	<b>Основы судебной медицины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.1	Понятие, предмет и объекты судебной медицины	2	2		
2.2	Методология, методы и задачи судебной медицины	2	2		
3.	<b>Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
4.	<b>Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность и патологоанатомические исследования в РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
4.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность в РФ	4	4		
4.2	Нормативные правовые акты, регламентирующие патологоанатомические исследования в РФ	2	2		

<b>5</b>	<b>Организационные основы судебно-медицинской экспертизы и патологоанатомической службы в РФ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
5.1	Организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	3	3		
5.2	Структура учреждений СМЭ. Виды деятельности, методы, стандарты	2	2		
5.3	Организационные основы патологоанатомической службы в РФ	4	4		
<b>6</b>	<b>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
6.1	Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	4	4		
6.2	Судебно-медицинская экспертиза	5	5		
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
<b>8.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

<b>даты</b>		
<b>учебный процесс</b>	<b>ДО</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

**ДО** - дистанционное обучение

**ИА**- итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы законодательства РФ в области здравоохранения</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы законодательства РФ в области здравоохранения	<b>Теория:</b> Основы законодательства РФ в области здравоохранения. Системы здравоохранения в РФ. Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты в деятельности медицинских организаций. Стратегия развития здравоохранения в РФ.
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы судебной медицины</b>
<b>Тема 2.1</b> Понятие, предмет и объекты судебной медицины	<b>Теория:</b> Определение понятия судебная медицина, предмет и система предмета судебной медицины, объекты судебной медицины.
<b>Тема 2.2</b> Методология, методы и задачи судебной медицины	<b>Теория:</b> Определение понятия методология; методы (перечень и краткая характеристика, перечень объектов при использовании различных методов судебной медицины). Задачи судебной медицины и их виды в судебной медицине. Влияние различных наук на судебную медицину.
<b>Раздел 3</b>	<b>Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ</b>
<b>Тема 3.1</b> Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ	<b>Теория:</b> Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ: понятие, задачи, принципы. Виды юридической ответственности за нарушение закона при осуществление государственной судебно-экспертной деятельности. Лицензирование государственной судебно-экспертной деятельности.
<b>Раздел 4</b>	<b>Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность и патологоанатомические исследования в РФ</b>
<b>Тема 4.1</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность в РФ	<b>Теория:</b> Перечень и краткая характеристика основных нормативных правовых актов, относящиеся к деятельности судебной экспертизы в РФ.
<b>Тема 4.2</b> Нормативные правовые акты,	<b>Теория:</b> Перечень и краткая характеристика основных нормативных правовых актов, относящиеся к деятельности патологоанатомических исследований в

регламентирующие патологоанатомические исследования в РФ	РФ.
<b>Раздел 5</b>	<b>Организационные основы судебно-медицинской экспертизы и патологоанатомической службы в РФ</b>
<b>Тема 5.1</b> Организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	<b>Теория:</b> Организация судебно-медицинской службы в РФ (понятие ГСЭУ, цель создания, основные задачи бюро судебно-медицинской экспертизы в РФ, правовые основы в судебно-медицинской деятельности в РФ, о руководстве в бюро СМЭ, основания производства экспертиз). Медицинские экспертизы и экспертные учреждения в РФ. Перечень судебно-медицинских учреждений, входящих в систему МЗ РФ и краткая их характеристика (РЦСМЭ, региональные и федеральные). Краткая информация об экспертных учреждениях и подразделениях, не входящих в систему здравоохранения РФ, но осуществляющих производство экспертиз.
<b>Тема 5.2</b> Структура учреждений СМЭ. Виды деятельности, методы, стандарты	<b>Теория:</b> Структура учреждений СМЭ. Виды деятельности и перечень проводимых экспертиз. Методы и методики исследования, применяемые при производстве судебно-медицинской экспертизы. Стандарты и стандартизация в РФ (определение, нормативные документы). Стандарт оснащения ГСЭУ в РФ.
<b>Тема 5.3</b> Организационные основы в РФ патологоанатомической службы в РФ	<b>Теория:</b> Организация патологоанатомической службы в РФ (деятельность, функции, структура, медицинская документация). Порядок проведения патологоанатомических вскрытий в РФ.
<b>Раздел 6</b>	<b>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ</b>
<b>Тема 6.1</b> Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	<b>Теория:</b> Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
<b>Тема 6.2</b> Судебно-медицинская экспертиза	<b>Теория:</b> Судебно-медицинская экспертиза (понятие, предмет, цель, задачи, объекты, вещественные доказательства). Краткий очерк истории развития судебной медицины. Виды судебно-медицинских экспертиз. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в РФ.

**Виды самостоятельной работы:**

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методические материалы;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ;
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ;
8. Федеральный закон от 22.12.1992 № 4180 «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
9. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
10. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
11. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

12. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
14. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2013 г. N 354н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»;
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н «О правилах проведения патологоанатомических исследований»;
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 546 «Об утверждении квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»;
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 апреля 2021 г. № 352н «Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти, и порядка их выдачи»;
26. МКБ-10 – международная статистическая классификация болезней;
27. Гриненко А.Я. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы: (исторический экскурс и перспективы) /А.Я. Гриценко, Г.И. Заславский, В.Л. Попов – СПб.: Гиппократ, 2003.-248 с.;

28. Клевно В. А. Судебная медицина: учебник для академического бакалавриата /В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс;
29. Лобан И.Е. Судебно-медицинская экспертиза: нормативная база и информационно-правовое обеспечение/ И.Е. Лобан, Г.И. Заславский, В.Л. Попов. – СПб.: Гиппократ, 2005. -176 с.;
30. Николаева Г.С. Судебная медицина. Общая и Особенная часть: учебник / Г.С. Николаева, С.В. Николаев, Е.В. Верхолина. – 4-е изд., перераб.- М.: Норма, 208.-800 с.;
31. Пиголкин Ю.И., Попов В.Л., Дубровин И.А. Судебная медицина: Учебник.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011.- 424 с.: ил.;
32. Хохлов В.В. Судебная медицина: Руководство. Изд-е 3-е переработанное и доп.- Смоленск, 2010. - 992 с.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

<b>Название</b>	<b>Формы контроля</b>
«Основы судебной медицины и патологической анатомии в РФ»	Вопросы для самоконтроля.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

### **1. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований):**

- Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе;
- Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Основы законодательства Российской Федерации в области здравоохранения.
2. Судебная медицина (понятие, предмет, задачи, виды).
3. Методы, используемые в судебной медицине.
4. Объекты, используемые при различных методах в судебной медицине.
5. Государственная судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации: понятие, задачи, принципы,
6. Основные нормативные правовые акты, относящиеся к судебно-медицинской деятельности в РФ.
7. Основные нормативные правовые акты, относящиеся к деятельности патологоанатомических исследований в РФ.
8. Организация судебно-медицинской службы в РФ (понятие ГСЭУ, цель создания, основные задачи бюро судебно-медицинской экспертизы в РФ, структура бюро судебно-медицинской экспертизы в РФ).
9. Основные виды деятельности и перечень проводимых экспертиз в ГСЭУ в РФ, методы исследования.
10. Общие вопросы организации и производства судебно-медицинских экспертиз в РФ.
11. Общие вопросы организации патологоанатомической службы в РФ.
12. Порядок патологоанатомических вскрытий в РФ.
13. Судебно-медицинская экспертиза (понятие, предмет, цель, задачи, объекты, вещественные доказательства).
14. Виды и субъекты судебно-медицинских экспертиз.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. В государственную систему здравоохранения РФ входят все, кроме:**

- а) подведомственные органам местного самоуправления медицинские организации и фармацевтические организации +*
- б) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации*
- в) федеральные органы исполнительной власти*
- г) судебно-экспертные учреждения*

**2. Неотложная медицинская помощь оказывается при:**

- а) внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента +*
- б) внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента*
- в) заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента*
- г) проведении профилактических мероприятий*

**3. Виды медицинских экспертиз в РФ:**

- а) экспертиза временной нетрудоспособности*
- б) медико-социальная*
- в) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы*
- г) все вышеперечисленные +*

**4. Что характеризуют практические основы системы судебной медицины:**

- а) методы, методики, медицинские технологии*
- б) систему, функции и структуру учреждений*
- в) конкретные виды судебно-медицинских экспертиз +*
- г) процессуальный статус*

**5. Объектами судебной медицины являются:**

- а) трупы и живые лица*
- б) медицинские документы и материалы дела*
- в) вещественные доказательства*
- г) всё вышеперечисленное +*